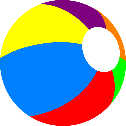
**3 latki - język angielski - 04.06. 2020r.**

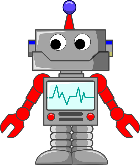
Witam! Witamy się z małpką Cheeky piosenką:

 <https://www.youtube.com/watch?v=7JYV61He7iA>

Przypominam ze utrwalamy słownictwo dotyczące zabawek i wymowę tych wyrazów:

<https://fiszkoteka.pl/zestaw/1362273-toys-3-latki>

 TEDDY BEAR- miś  BALL- piłka

 TRAIN- pociąg  ROBOT- robot

 DOLL - lalka

Następnie dzieci przypomną sobie piosenkę z poprzedniej lekcji , pt.”The toys song” (nagranie 2.12)

***The toys song***

***Peep, peep! I’m a robot.*** (poruszaj głową i rękami jak robot)

***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania)

***Choo, choo! I’m a train.*** (rękami naśladuj ruchy kół pociągu)

***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania)

***Boing, boing! I’m a ball.*** (udawaj, że odbijasz piłkę)

***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania)

***Growl, growl! I’m a teddy bear.*** (odegraj rolę misia, wyciągając ręce do góry)

***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania)

***Robot, train, ball, teddy bear.***

***Come and play with me.*** (wykonaj gest przywoływania)

A teraz dzieci posłuchają historyjki „**Cheeky’s bedtime**” (nagranie 2.14 do pobrania tutaj):

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sDjYXboTsH_ea3W5H6YbxSSJIh0jo5op>



***Cheeky’s bedtime***

**Karta obrazkowa 1**

**Narrator: *Cheeky is playing with his toys. He’s playing with his train.*** (wskaż pociąg)

**Pociąg: *Choo, choo, choo!*** (rękami naśladuj ruchy kół pociągu)

**Narrator: *With his robot.*** (wskaż robota)

**Robot: *Peep, peep, peep!*** (poruszaj głową i rękami jak robot)

**Narrator: *And with his ball.*** (wskaż piłkę)

**Piłka: *Boing, boing, boing!*** (udawaj, że odbijasz piłkę)

**Narrator: *Oh, and with his teddy bear, his favourite toy of all.*** (wskaż misia)

**Cheeky: *I love you, Teddy bear!*** (poślij misiowi buziaka)

**Mama: *Cheeky, it’s bedtime. Tidy up, please!***

**Cheeky: *Yes, Mummy.***

**Karta obrazkowa 2**

**Cheeky: *Goodnight, Robot.*** (pomachaj ręką na dobranoc)

**Robot: *Peep, peep, peep!*** (poruszaj głową i rękami jak robot)

**Cheeky: *Goodnight, Train.*** (pomachaj ręką na dobranoc)

**Pociąg: *Choo, choo, choo!*** (rękami naśladuj ruchy kół pociągu)

**Cheeky: *Goodnight, Ball.*** (pomachaj ręką na dobranoc)

**Piłka: *Boing, boing, boing!*** (udawaj, że odbijasz piłkę)

**Karta obrazkowa 3**

**Cheeky: *Come on, Teddy bear. Let’s go to sleep.*** (przeciągnij się i ziewnij) ***I love you, Teddy***

***bear! Goodnight!*** (poślij misiowi buziaka/ udawaj, że śpisz)

**Miś: *Growl.***

Po wysłuchaniu historyjki dzieci mogą pokolorować misia na załączonej karcie pracy.

Na koniec dzieci żegnają się z Cheekym piosenką :

<https://www.youtube.com/watch?v=vyxrwjQrkPg>

Miłej zabawy

Katarzyna Niwińska