**3 latki - język angielski - 21 .05. 2020r.**

Witam! Dzień dobry! Jak zwykle zaczynamy od przywitania się z małpką Cheeky piosenką: „Hello Cheeky"

![image-150nw-113649007[1]]() <https://www.youtube.com/watch?v=7JYV61He7iA>

Cały czas powtarzamy nowe słowa oznaczające ubrania. Ostatnio dzieci słuchały historyjki o Cheekym, Ellie i Tomie bawiących się na przyjęciu pt. „Let’s dress up” . Niech jeszcze raz posłuchają nagrania

(nagranie 2.08)

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sDjYXboTsH_ea3W5H6YbxSSJIh0jo5op>



A teraz czas na nową piosenkę, pt „The hat song” (nagranie 2.09), w której dzieci powtórzą

kolory (czerwony, żółty i niebieski) oraz liczby (jeden, dwa i trzy).

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sDjYXboTsH_ea3W5H6YbxSSJIh0jo5op>

***The hat song***

*Abracadabra!* (naśladuj gest machania różdżką)

*One, two, three.* (pokaż jeden, dwa, a następnie trzy palce)

*A red hat,* (udawaj, że wkładasz kapelusz)

*Just for me!* (wskaż siebie)

*Abracadabra!* (naśladuj gest machania różdżką)

*One, two, three.* (pokaż jeden, dwa, a następnie trzy palce)

*A yellow hat,* (udawaj, że wkładasz kapelusz)

*Just for me!* (wskaż siebie)

*Abracadabra!* (naśladuj gest machania różdżką)

*One, two, three.* (pokaż jeden, dwa, a następnie trzy palce)

*A blue hat,* (udawaj, że wkładasz kapelusz)

*Just for me!* (wskaż siebie)

*Red, yellow, blue!* (pokaż karty obrazkowe *red*, *yellow* i *blue*)



Na koniec dzieci mogą pokolorować kartę (tutaj muszą pomóc rodzice). Obrazki przedstawiają odpowiednio jedną sukienkę/dwa buty/trzy kapelusze. Rodzic pokazuje dziecku obrazki i mówi: ‘Point to the (dress/shoes/hat).’ Następnie mówi kolejno: ‘one dress/two shoes/three hats’ i prosi dziecko

o wskazanie właściwych obrazków. Ostatnim zadaniem dla dziecka jest kolorowanie obrazków. Rodzic mówi: ‘Colour (one dress/two shoes/three hat) (blue/yellow/ red).’

Na koniec dzieci żegnają się z Cheekym piosenką :

![image-150nw-113649007[1]]() <https://www.youtube.com/watch?v=vyxrwjQrkPg>

Miłej zabawy

Katarzyna Niwińska

