**5 latki- język angielski - 18. 06.2020r**

Dzień dobry! Dzieci witają się z małpką wybraną przez siebie piosenkę : „Hello Cheeky lub „Let’s shake hands”.

<https://www.youtube.com/watch?v=2-NWFCsh_RI>

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=pHmsE1mnhgg&feature=emb_logo>

Dzisiaj podsumujemy słownictwo dotyczące historyjki „ Little Red Riding Hood”, powtórzymy liczebniki 1-10, określenia jedzenia oraz przypomnimy sobie niektóre piosenki z tego działu.

Na początek proponuję zaśpiewać piosenkę, którą dzieci poznały na poprzedniej lekcji pt. „The hungry wolf” o głodnym wilku (nagranie 2.21 do pobrania z linku poniżej)

<https://drive.google.com/file/d/1GudBMRIVo3vq_f6dy67010wry_z4Zn-6/view?usp=sharing>



A teraz czas na ostatnią piosenkę z tego tematu, w której dzieci utrwalą sobie częściowo poznane słownictwo związane z omawianą bajką oraz powtórzą liczebniki (głównie 6-10). Nagranie 2.23 do pobrania poniżej:

<https://drive.google.com/file/d/1ZJF-uUVroltbpz4wVushU_LbSmi-3p5t/view?usp=sharing>





Po wysłuchaniu nowej piosenki dzieci otwierają podręcznik Cheeky Monkey 2 na str. 73 i wykonują ćwiczenie- poprawiają po śladzie cyfry 6-10, liczą wszystkie widoczne na ilustracji wilki i zaznaczają w kółko odpowiednia cyfrę. Rodzic może wcześniej poprosić dziecko o nazwanie wszystkich postaci na obrazku (Red Riding Hood, grandma, wolves) oraz policzenie po angielsku od 1-10. Dzieci mogą również wykonać ćwiczenie na Multi-romie dołączonym do podręcznika Cheeky Monkey 2 (rozdział 6)

ĆWICZENIE 3

Na ekranie pojawiają się różne obrazki. Głos zachęca dziecko do wybrania kilku z nich: ‘one granny/ three baskets/ two cakes/ one wolf’. Zadaniem dziecka jest wskazanie kursorem odpowiedniego obrazka.

Na koniec dzieci dorysowują brakującą część głowy wilka ze str. 75 w podręczniku i malują go w odpowiednim kolorze.

Na koniec dzieci żegnają się piosenką, którą mogą śpiewać po skończeniu każdej lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=zzFiZAM5Cr0>