**5 latki- język angielski - 12. 05.2020r**

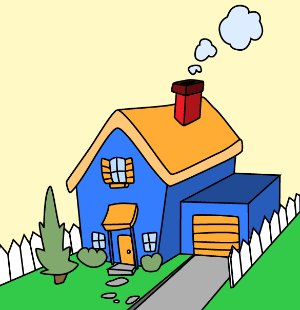
Witam! Dzisiaj będziemy mówić o domu i pomieszczeniach, które się w nim znajdują. Na początek niech dzieci przywitają się z małpką Cheeky i zaśpiewają wybraną przez siebie piosenkę- „Hello cheeky” lub „Let’s shake hands”.

 <https://www.youtube.com/watch?v=2-NWFCsh_RI>

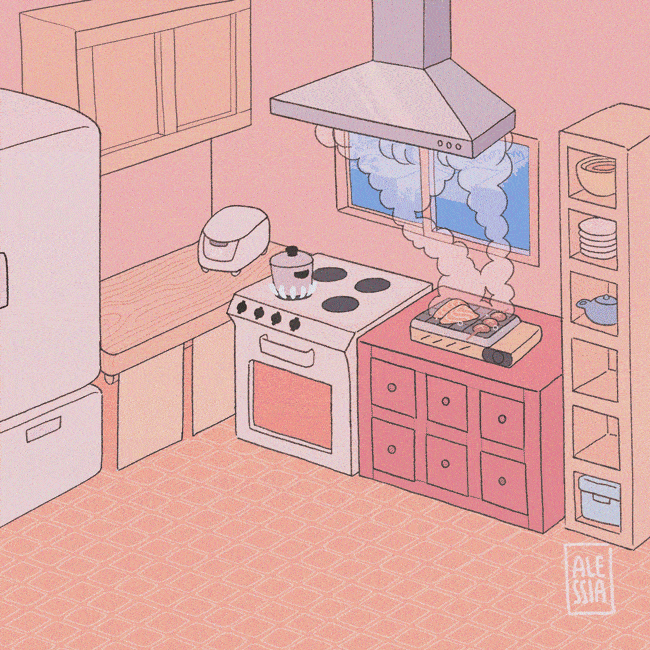
Mogą wykonywać wszystkie ruchy pokazywane w tej powitalnej piosence razem ze swoimi rodzicami:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=pHmsE1mnhgg&feature=emb_logo>

Teraz dzieci poznają kilka nazw pomieszczeń w domu. Pomieszczenia te przedstawione sa na ilustracjach w podręczniku Cheeky Monkey 2 na str.53. Jest tam ukazany dom babci- Granny’s house , a w nim różne pokoje. Dzieci przyglądają się obrazkom i uczą się nowego słownictwa:

 HOUSE- dom

 BEDROOM - sypilania

 KITCHEN - kuchnia

 LIVING ROOM- salon

 BATHROOM- łazienka

 GARDEN - ogród

Aby dzieci mogły poćwiczyć wymowę proszę wejść tutaj:

<https://fiszkoteka.pl/zestaw/1348650-5-latki-house>

lub obejrzeć nagranie (tu jest trochę więcej słówek, ale można się skupić tylko na tych naszych)

<https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U>

Potem rodzic wskazuje obrazek z konkretnym pokojem i pyta : What’s this? - co to jest? Dziecko stara się odpowiedzieć po angielsku. Zamiast obrazka można chodzić po domu i pokazać prawdziwe pomieszczenia , będzie weselej.

W celu utrwalenia poznanego słownictwa, proponuję aby w domu skorzystać z płyty Multi rom do podręcznika CHEEKY MONKEY 2 (znajduja się tam zarówno piosenki jak i ćwiczenia interaktywne). Teraz chciałabym aby dzieci posłuchały piosenki „Happy Day ” (nagranie 9).

***Happy day***

**Good morning!** *(przeciągnij się) (Dzień dobry!)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz) (Co za szczęśliwy dzień!)*

**I go to the bathroom.** *(Idę do łazienki.)*

**I wash and I play.** *(udawaj, że myjesz twarz) (Myję się i bawię się.)*

**Good morning!** *(przeciągnij się)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz)*

**I go to the kitchen.** *(Idę do kuchni.)*

**I eat and I play.** *(udawaj, że jesz) (Jem i bawię się.)*

**Good morning!** *(przeciągnij się)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz)*

**I go to the living room.** *(Idę do pokoju dziennego)*

**I watch TV and I play.** *(udawaj, że przełączasz stacje telewizyjne*

*pilotem) (Oglądam telewizję i bawię się)*

**Good night!** *(przeciągnij się i ziewnij) (Dobranoc)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz)*

**I go to the bedroom.***(Idę do sypialni.)*

**And I go to bed.** *(zamknij oczy i przechyl głowę jak we śnie) (I kładę*

*się do łóżka.)*

Po wysłuchaniu piosenki, dzieci mogą wykonać ćwiczenie ze str. 53 i dobrać fragmenty pokazane w małych kółeczkach do ich odpowiedników na rysunku domu. Mogą też wykonać ćw. 1 z załączonego Multi-romu

Na koniec dzieci żegnają się piosenką, którą mogą śpiewać po skończeniu każdej lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=zzFiZAM5Cr0>

Miłej zabawy

Katarzyna Niwińska