**5 latki- język angielski - 14. 05.2020r**

Witam! Dzisiaj kontynuujemy temat domu i pomieszczeniach, które się w nim znajdują. Jak zwykle na początek niech dzieci przywitają się z małpką Cheeky i zaśpiewają wybraną przez siebie piosenkę- „Hello cheeky” lub „Let’s shake hands”.

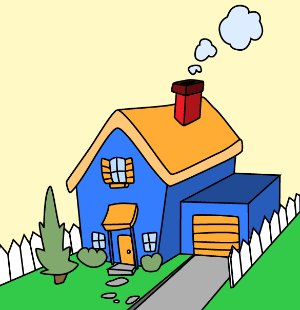
 <https://www.youtube.com/watch?v=2-NWFCsh_RI>

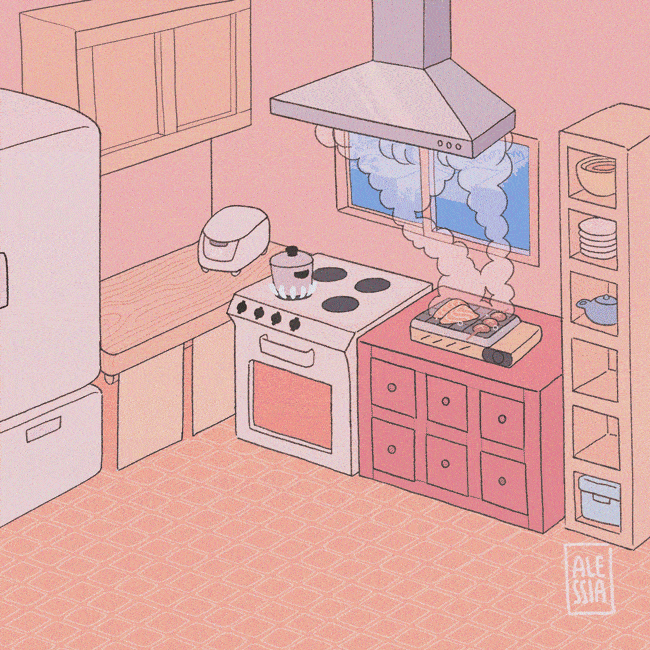
<https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=pHmsE1mnhgg&feature=emb_logo>

A teraz dzieci przypomną sobie nowe słownictwo i wymowę:

<https://fiszkoteka.pl/zestaw/1348650-5-latki-house>

<https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U>

 HOUSE- dom  BEDROOM - sypilania

 KITCHEN - kuchnia  LIVING ROOM- salon

 BATHROOM- łazienka  GARDEN - ogród

Zabawa „**What's missing**?”: Rodzic rozkłada na stole obrazki z pomieszczeniami w domu, następnie prosi dziecko o zamknięcie oczu, poleceniem – **Close your eyes,** i chowa jedną z wcześniej poznanych kart obrazkowych. Następnie zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiej karty brakuje i podanie jego angielskiej nazwy. Pod poniższym linkiem można pobrać i wydrukować sobie karty obrazkowe dotyczące tematu „dom”:

<https://www.eslflashcards.com/set/rooms-in-a-house-flashcards/>

Teraz dzieci jeszcze raz słuchają piosenki „Happy Day” (nagranie 9 na płycie Multi rom dołączonej do podręcznika Cheeky Monkey 2).

***Happy day***

**Good morning!** *(przeciągnij się) (Dzień dobry!)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz) (Co za szczęśliwy dzień!)*

**I go to the bathroom.** *(Idę do łazienki.)*

**I wash and I play.** *(udawaj, że myjesz twarz) (Myję się i bawię się.)*

**Good morning!** *(przeciągnij się)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz)*

**I go to the kitchen.** *(Idę do kuchni.)*

**I eat and I play.** *(udawaj, że jesz) (Jem i bawię się.)*

**Good morning!** *(przeciągnij się)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz)*

**I go to the living room.** *(Idę do pokoju dziennego)*

**I watch TV and I play.** *(udawaj, że przełączasz stacje telewizyjne*

*pilotem) (Oglądam telewizję i bawię się)*

**Good night!** *(przeciągnij się i ziewnij) (Dobranoc)*

**What a happy day!** *(zaklaszcz)*

**I go to the bedroom.***(Idę do sypialni.)*

**And I go to bed.** *(zamknij oczy i przechyl głowę jak we śnie) (I kładę*

*się do łóżka.)*

Następnie otwierają podręcznik na str. 54-55 i przyglądają się historyjce. Wskazują pomieszczenia na poszczególnych scenkach i nazywają je w języku angielskim. Potem słuchają nagrania z historyjką (2.07), nagranie do pobrania tutaj:

<https://drive.google.com/open?id=1_ofRy0am27Dayf7sV6DnQTQ-DTHwu_QR>

W trakcie słuchania historyjki dzieci przyklejają w brakujących miejscach naklejki dołączone do podręcznika.

Na koniec dzieci żegnają się piosenką, którą mogą śpiewać po skończeniu każdej lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=zzFiZAM5Cr0>

Miłej zabawy Katarzyna Niwińska