**5 latki- język angielski - 23. 04.2020r**

Witam! Kontynuujemy prace z nowym słownictwem dotyczącym jedzenia. Najpierw proszę aby dzieci przywitały się z małpką Cheeky znaną już piosenką: „Hello Cheeky”

![image-150nw-113649007[1]]() <https://www.youtube.com/watch?v=2-NWFCsh_RI>

Dzieci mogą również zaśpiewać na powitanie piosenkę, którą uczyliśmy się juz wcześniej w przedszkolu. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=pHmsE1mnhgg&feature=emb_logo>

Powtarzamy jeszcze raz nowe słówka

<https://fiszkoteka.pl/zestaw/1334722-food-5-latki>

<https://www.youtube.com/watch?v=y6MM_21MH08>

 ![tdkFK[1]]() EGGS- jajka

![220px-Smoked_Chinese_sausage[1]]() SAUSAGES- kiełbaski

![DJrZX[1]]() TOMATO- pomidor

![banana-1504956_640[1]]() BANANA- banan

![1200px-Honeycrisp-Apple[1]]() APPLE- jabłko

![1200px-Soft_Ice_cream[1]]() ICE CREAM- lody

![220px-ChocolateTruffleCakeIdeal01[1]]() CAKE- ciasto

![Schezwan%20Chutney%2003[1]]() SANDWICH - kanapka

![strawberrymilkshake3[1]]() MILKSHAKE- koktajl mleczny

![Pizza_de_lado[1]]() PIZZA- pizza

Zabawa „**What's missing**?”: Rodzic rozkłada na stole obrazki z jedzeniem (mogą być prawdziwe produkty spożywcze) , o którym jest mowa na lekcji, następnie prosi dziecko o zamknięcie oczu, poleceniem – **Close your eyes,** i chowa jedną z wcześniej poznanych kart obrazkowych (albo jeden z prawdziwych produktów ) . Następnie zadaniem dzieci jest odgadnięcie jakiej karty lub produktu brakuje i podanie jego angielskiej nazwy.

Teraz dzieci jeszcze raz słuchają piosenki „I like bananas” (nagranie 7 na płycie Multi rom dołączonej do podręcznika Cheeky Monkey 2). Następnie otwierają podręcznik na str. 42-43 i przyglądają się historyjce. Wskazują jedzenie na poszczególnych scenkach i nazywają je w języku angielskim. Potem słuchają nagrania z historyjką, nagranie do pobrania tutaj:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IeUmppbLrhAJNJ01pS3KiWTJFDG4LY03>

W trakcie słuchania historyjki dzieci przyklejają w brakujących miejscach naklejki dołączone do podręcznika.

**Zabawa na papierze- Pokoloruj lody**

Materiał przedstawia obrazki lodów. Rodzic kładzie przed dzieckiem kredki i mówi: ‘yellow/ brown/ pink/ orange’. Dziecko jest zachęcane do wskazania odpowiedniej kredki. Następnie rodzic podaje polecenia: ‘Colour the ice yellow/ brown/ pink/ orange.’ Dziecko wybiera odpowiednią kredkę i koloruje obrazek.

Na koniec dzieci żegnają się piosenką, którą mogą śpiewać po skończeniu każdej lekcji

<https://www.youtube.com/watch?v=zzFiZAM5Cr0>

Miłej zabawy

Katarzyna Niwińska