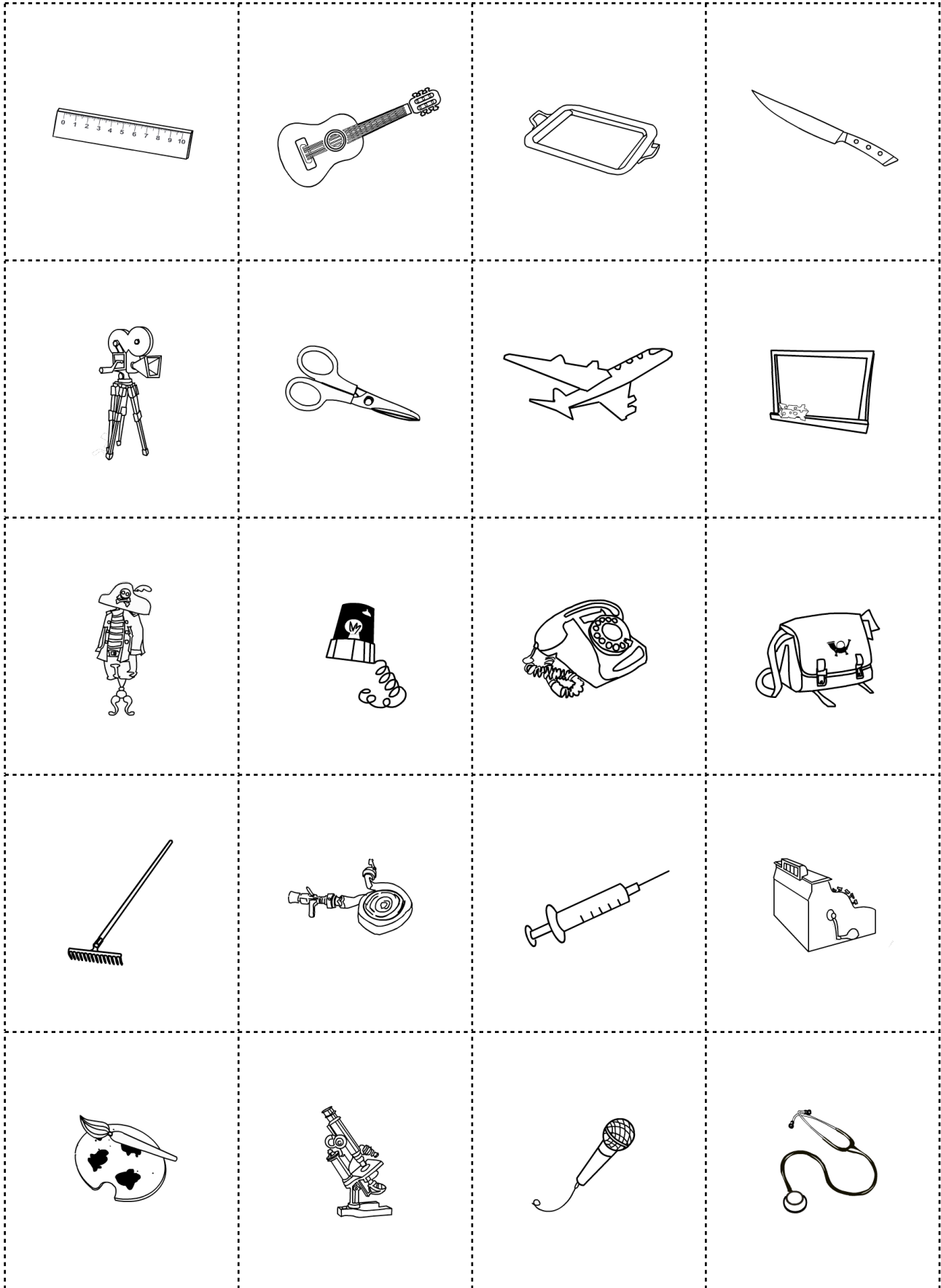


Ex. Match persons with objects.





Polish description

TYP ĆWICZENIA	dobieranie w pary / gra memory
UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	mówienie, czytanie
GRAMATYKA	użycie przedimka nieokreślonego z nazwami zawodów, czas <i>Present Simple</i> (3 os. l. pojedynczej)
SŁOWNICTWO	nazwy zawodów i przedmiotów potrzebnych do ich wykonywania
INSTRUKCJA	<p>Materiał do wykorzystania na wiele sposobów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uczniowie otrzymują dwa zestawy kart - jeden z obrazkami zawodów i drugi z obrazkami przedmiotów. Następnie dobierają dwie, pasujące do siebie karty jednocześnie wypowiadając zdanie, np. „On jest kucharzem i do pracy potrzebuje noża”.2. Uczniowie używają dwóch zestawów kart (jeden zawierający obrazki zawodów, drugi obrazki przedmiotów) do gry w MEMORY. Wszystkie karty są rozkładane pustą stroną do góry, a uczniowie po kolei odsłaniają dwa obrazki w poszukiwaniu pary. W tej grze uczeń, który odsłania karty musi wypowiedzieć całe zdanie określające każdą kartę, np. „To jest kostium” lub „On jest rolnikiem.” Jeśli obrazek zawodu i obrazek przedmiotu pasują do siebie, uczeń mówi zdanie, np. „On jest rolnikiem i do pracy potrzebuje grabi” po czym zabiera parę kart. Wygrywa uczeń z największą ilością par. <p>UWAGA: Ponieważ celem wyżej wymienionych ćwiczeń jest przyswajanie struktury gramatycznej, uczniowie muszą opisywać obrazki całym zdaniem, użycie wyłącznie odpowiedniego słowa nie jest wystarczające.</p>

English description

TYPE OF ACTIVITY	matching activity / memory game
LANGUAGE SKILLS	speaking, reading
VOCABULARY	names of jobs and job equipment
PROCEDURE	<p>This material can be used in various ways:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Students get two sets of cards, one with pictures of jobs and one with pictures of job equipment, and then match cards into pairs while saying a full sentence such as: "He's a farmer so for work he needs a rake."2. Students use two sets of cards (one with pictures of jobs and one with pictures of job equipment) to play a MEMORY game. They place all the cards face down and take turns to turn over two cards of their choice, looking for a pair. Every time they turn over a card they should say a full sentence to describe it, e.g. "He's a farmer" or "It's a costume" If the two pictures refer to the same job, the student says a more complex sentence, such as: "He's a chef so for work he needs a knife" and then takes the pair of cards. The student who has the most pairs is the winner. <p>NOTE: As the point of the above activities is to practise a grammar structure, students are obliged to say full sentences and thus simple words/phrases do not suffice.</p>