**Środa 01.12.2021.**

**Temat: Prawa dziecka – ważna sprawa**

**1. Wiersz** („Świerszczyk” 3/2005, na podstawie Konwencji o Prawach Dziecka)

Mały człowieku!

To nie zabawa – masz prawo wiedzieć, jakie masz prawa.  
Na samym wstępie uwierz z ochotą, że jesteś młodą ludzką istotą.  
Twój kolor skóry, płeć i wierzenia – to dla nikogo nie ma znaczenia.  
Mama i tata, w każdej potrzebie, oboje muszą wciąż dbać o ciebie.  
Masz prawo wzrastać w górę, by w końcu tak jak roślina wspiąć się ku słońcu.

Gdy już nie mieszkasz z tatą lub mamą, możesz oboje kochać tak samo.

Nikt nie ma prawa, starszy czy młodszy, czytać twych listów bez twojej zgody.

Nikt nie ma prawa bić cię, wyzywać, szturchać, obrażać lub ci ubliżać.

Kiedy medycznej szukasz opieki, masz prawo dostać pomoc i leki.

Musisz mieć także czas na zabaw, bo odpoczynek jest twoim prawem.

Jeśli zaznajesz krzywdy, przemocy, możesz natychmiast szukać pomocy.

Możesz się uczyć i bez wytchnienia rozwijać talent i uzdolnienia.

By nikt tych praw łamać się nie ważył, Rzecznik Praw Dziecka stoi na straży.

Pytania do dzieci:

- Dlaczego wszystkie dzieci mają takie same prawa?

- Jakie prawa dzieci były opisane w wierszu?

- Jak myślisz, kto to jest Rzecznik Praw Dziecka?

**2. Quiz dydaktyczny „Moje prawa”** (kartoniki z buzią uśmiechniętą i smutną dla dziecka)

Rodzic wypowiada stwierdzenia. Kiedy dziecko się z nim zgadza pokazuje buzię uśmiechniętą, a kiedy nie zgadza pokazuje buzię smutną.

- Mogą straszyć innych dla zabawy.

- Gdy coś zbroję na placu zabaw, pani, która to widzi, może dać mi klapsa.

- Mogę sobie wybrać, z kim będę się bawić.

- Kiedy ktoś mi dokucza, mogę o tym powiedzieć osobie dorosłej.

- Jeśli specjalnie zepsuję ulubioną zabawkę swojego kolegi z przedszkola, na pewno nie spotka mnie kara.

- Jeżeli jestem zmęczony, mogę odpocząć.

- Kiedy ktoś namawia mnie do zrobienia czegoś złego, mówię o tym sobie dorosłej.

- Kiedy jestem chory, powinienem iść z rodzicami do lekarza.

**3. Zabawa przy muzyce – „Zapraszam do tańca”**

Dzieci swobodnie tańczą do piosenki. Interpretują rytm ruchem.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

<https://www.youtube.com/watch?v=sFF--8q1Eek>

**4. Zabawa dydaktyczna – „Niedokończone zdania”**

Rodzic prosi dziecko o dokończenie zdań:

- Dobrze, gdy…

- Czuję się źle, gdy …

- Używam magicznych słów, bo …