**Scenariusz zajęć 19.01.2022r.**

**Temat dnia: Serce dla babci i dziadka**

**Serdecznie witamy! Do wspólnej zabawy Wszystkich zapraszamy!**

**1.Poranna gimnastyka- „Tuptaj średniaczku”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=bZnfkuZMQ9Q**](https://www.youtube.com/watch?v=bZnfkuZMQ9Q)

**2.„Serce dla babci i dziadka” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści.**

**Serce dla babci i dziadka**

Marlena Szeląg

Choć małe jeszcze serduszko moje to pełne miłości do dziadziusia.
W nim także miejsce jest babciu twoje, bo kocha Was przecież najmocniej wnusia.
 Babciu i dziadku, najlepsi na świecie, laurki ode mnie dziś dostaniecie!
A w tych laurkach z serca życzenia:
bo kocha Was przecież najmocniej wnusia. zdrowia, szczęścia i zadowolenia!

Rodzic zadaje pytania do wysłuchanego utworu:*O kim jest wiersz? Kto mówi o babci i dziadku? Gdzie skrywa swą miłość do dziadków wnuczka? Co podaruje wnuczka babci i dziadkowi? Po co? Co będzie w laurkach?*

**3„Serca dla babci i dziadka” – zabawy matematyczne.**

„Sercowe rytmy” – kończenie rozpoczętych rytmów. Rodzic układa rytm: serce czerwone –serce różowe – serce czerwone – serce różowe… Dziecko układa dalej serca zgodnie z rytmem.

**Potrzebne nam będą : serca czerwone i różowe wycięte z papieru kolorowego**

 **4. „Kwiaty dla babci, serca dla dziadka” – opowiadanie matematyczne**. Rodzic opowiada dziecku historyjkę matematyczną: *Na Dzień Babci babcia Ala dostała od swojej wnuczki Natalki cztery kwiatki. Na Dzień Dziadka dziadek Lucek dostał od swojego wnuka Adriana trzy serca. Kto dostał więcej prezentów, babcia Ala czy dziadek Lucek?* Po przeczytaniu zadania pyta dziecko, co dostała babcia Ala od wnuczki (kwiaty), oraz ile ich było (cztery). Następnie prosi dziecko, aby z zestawu sztucznych lub papierowych kwiatków wybrało ich tyle, ile dostała babcia Ala – dziecko odlicza cztery kwiaty, następnie pyta dziecko, co dostał dziadek Lucek od wnuczka (serca), ile (trzy). Następnie prosi, aby dziecko, aby z zestawu papierowych serc wybrało ich tyle, ile dostał dziadek Lucek – dziecko odlicza trzy serca. Następnie pyta dziecko, kto dostał więcej prezentów i o ile. Dziecko dobiera prezenty w pary – kwiat i serce – i odpowiadają na pytanie.

**5.„Po dwa serca w pętli” – tworzenie zbiorów**. Rodzic rozkłada (w rozsypce) serca w jednym kolorze. Prosi dziecko, aby utworzyło z nich **zbiory dwuelementowe** – dziecko wyznacza zbiór dwuelementowy, obejmując szalikiem lub chustką dwa serca.

**6. Wytnij obrazki i ułóż od najmniejszego do największego**

[**https://przedszkolankowo.pl/2016/12/22/babcia-i-dziadek-karty-pracy-zestaw-1/**](https://przedszkolankowo.pl/2016/12/22/babcia-i-dziadek-karty-pracy-zestaw-1/)

 Źródło: Przedszkolankowo

**Kochani! Nie zapomnijcie wykonać świeczników- serduszek z masy solnej dla babci i dziadka!**